ACTIVIDAD Nº 5 Adicional- PIC 2024

1. Planeación

Eje del PTS: Determinantes sociales de la salud
Actividad Contratada: Realizar 1 ciclo educativo en prevención del suicidio de 6 sesiones , dirigidos a 1 grupos de adulto mayor programa centro vida area rural serán los mismos en todas las sesiones, cada sesión tendrá una duración de 2 horas, aplicando la metodología "vida con sentido" (diligenciar base datos notificación actividad)
Línea Operativa: Cuidado de la salud en el territorio
Categoría Operativa: Información en salud
Tema: Estrategia Vida con sentido
Objetivo: Conocerse y darse a conocer a los demás permitiendo un clima de apertura para el desarrollo de las sesiones Que los participantes tomen conciencia de que dependiendo del problema que se les presente, busquen apoyo en diferentes personas. Dar a conocer a los participantes el significado de asertividad, y que éstos adquieran las habilidades sociales adecuadas para expresar una petición y responder cuando sea otra persona quien la haga.
Curso de vida al cual va dirigido: Vejez
Metodología: Taller_____ Jornada _____Sesión Educativa __X___ Seminario _ Otro_____
Fecha: 4-09-2024 **Hora Inicio:**11:00 am **Hora finalización:** 12:00 m
Ayudas educativas: sillas, hojas papel bond, lápices
Funcionario responsable : Lizeth Johanna Alfonso
Forma de ejecución: Presencial _X__ Virtual ____ Otro____
Material Educativo entregado: N/A

2. Ejecución

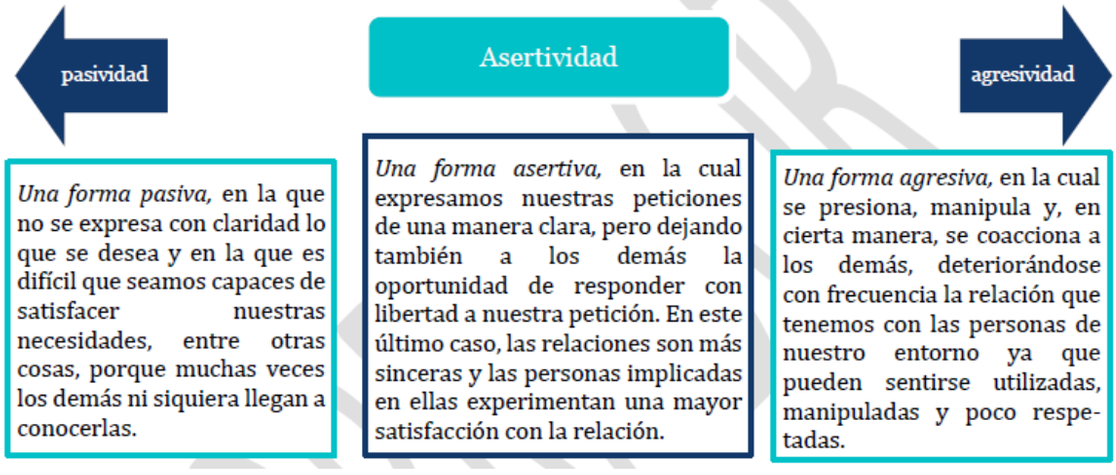
Se realizó la primera sesión de la estrategia Vida con sentido, con e grupo de adulto mayor de la vereda el Dátil pertenecientes al programa Centro Vida.

- Se invitó a sentarse y ocupar el lugar más cómodo que las pareciera, se explicó el objetivo de la estrategia y se invitó a participar activamente de la actividad.
- Se pactaron las pautas que se van a tener en cuenta para la realización de las sesiones educativas, mencionando el silencio, la participación, levantar la mano para pedir la palabra y participar activamente.
- Los asistentes estuvieron de acuerdo con lo pactado y mencionaron que el respeto es lo primordial para poder convivir en paz.
- Se ´pidió a los asistentes que dieran una definición de ellos mismos, mencionando como se ven, como se perciben y cuál es la palabra que mejor los define.
- En seguida se dio un pedazo de plastilina y se pidió que con esta elaboraran una figura que a ellos los representara, lo que consideraran los define.
- Seguidamente se indagó con ellos cual es la red de apoyo más cercana que tienen, mencionando familiares, amigos, vecinos o entidades

- Se mencionó que se leerían algunas situaciones y que ellos deberían pensar a quien le contarían si estuvieran en esa situación; las situaciones fueron las siguientes:

Situación	**Pregunta orientadora**
Te has enfadado con tus padres	¿A quién de esas personas se lo contarías?
Tu mejor amigo/a y tu han discutido	¿A quién de esas personas se lo contarías?
Tienes un problema con un profesor, o jefe (persona de autoridad)	¿A quién de esas personas se lo contarías?
Un grupo de compañeros/as se burlan de ti, y esto te está afectando mucho	¿A quién de esas personas se lo contarías?
Ahora, imagínate que alguna de esas personas que has elegido tiene un problema.	¿Quién de esas personas crees que te lo contaría?

- Una vez leída la situación ellos fueron pensando en la persona a quien le contarían lo mencionado, algunos lo hicieron en voz alta, otros lo pensaron.
- Se explicó las maneras de comunicarse mediante la siguiente imagen que se explicó a ellos



- Se finalizó el encuentro recordando a os asistentes el nombre de la estrategia y el objetivo de la misma, se recordó el próximo día y hora de encuentro y se invitó a seguir participando activamente

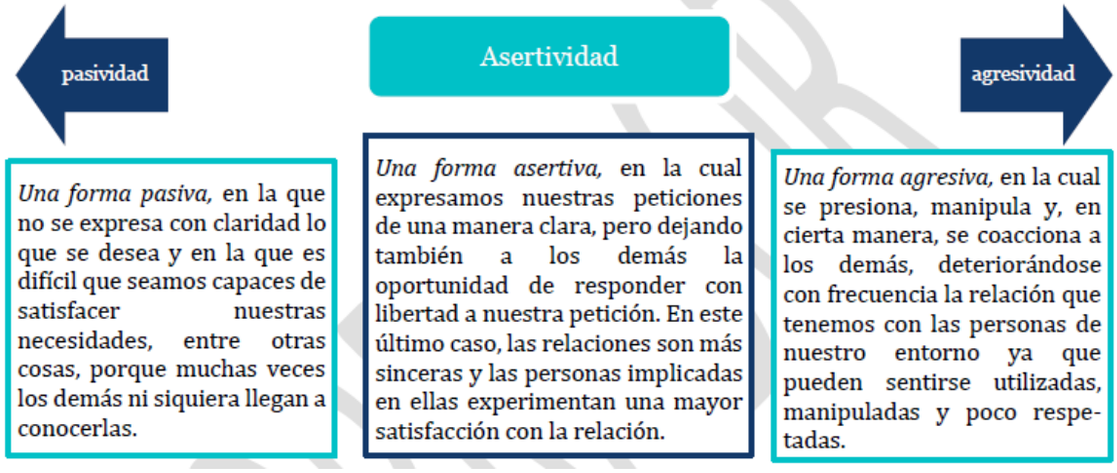
3. Elaboración y presentación de material educativo

El material educativo corresponde a la guía metodológica de la estrategia Vida con sentido

FICHA 1

Situación	**Pregunta orientadora**
Te has enfadado con tus padres	¿A quién de esas personas se lo contarías?
Tu mejor amigo/a y tu han discutido	¿A quién de esas personas se lo contarías?
Tienes un problema con un profesor, o jefe (persona de autoridad)	¿A quién de esas personas se lo contarías?
Un grupo de compañeros/as se burlan de ti, y esto te está afectando mucho	¿A quién de esas personas se lo contarías?
Ahora, imagínate que alguna de esas personas que has elegido tiene un problema.	¿Quién de esas personas crees que te lo contaría?

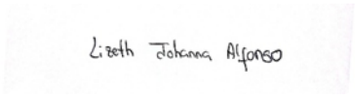
FICHA 2



4. Conclusiones:

- La implementación de la estrategia se dificulta un poco con el grupo de adulto mayor por la dificultad que presentan algunos de ellos para oír y acatar las indicaciones.
- Para algunos adultos mayores el tema de prevención del suicidio genera conflictos internos que les impide mencionar las opiniones personales-, este tema es visto como un tabú aún para ellos.
- La ejecución de la actividad se facilita cuando se realiza al aire libre, en ambientes en donde ellos puedan respirar y sentirse libres, sin encierros.

Cordialmente,



Lizeth Johanna Alfonso-Psicóloga PIC
Profesional que ejecuta la actividad
E.S.E. Centro de Salud de Macanal

REGISTRO FOTOGRÁFICO

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Presentación y bienvenida a los participantes</td><td>Presentación de la estrategia y objetivos de a misma</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Inicio de la actividad</td><td>Elaboración de la figura en plastilina</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Culminación de la actividad y recordatorio de participación en la próxima sesión</td></tr>
</table>